



powered by PAN

Informe interpretativo

Ella Explorer

11 julio 2016

CONFIDENCIAL

Introducción

Uso del informe

Nota: la toma de decisiones basada en la información derivada del 16pf deberá ser llevada a cabo solamente por usuarios del 16pf plenamente capacitados, quienes interpretarán los resultados individuales utilizando su propio criterio profesional. Las declaraciones contenidas en los informes generados por un ordenador deberán ser consideradas como hipótesis que deberán ser ratificadas contrastándolas con otras fuentes de información, tales como entrevistas, datos biográficos y otros resultados de la evaluación. La totalidad de los datos contenidos en el informe es confidencial y deberá ser tratada con responsabilidad.

Es importante tener en cuenta que:

- Los resultados se basan en la descripción de la propia personalidad y del propio comportamiento realizada por la participante, lo que no necesariamente refleja la percepción que los demás tienen de ella. Por ello mismo, la precisión de los resultados depende de la sinceridad de la participante al responder al cuestionario y de su nivel de conocimiento de sí misma.
- Los resultados son contrastados con los de un gran número de personas que ha respondido el cuestionario.
- El informe describe el estilo probable de la participante, pero no mide habilidades ni conocimiento; por lo tanto, no presenta conclusiones firmes sobre sus capacidades.
- No existen aspectos correctos o incorrectos de la personalidad: cada estilo posee sus ventajas y desventajas. No obstante, algunos temperamentos serán más adecuados que otros para determinadas actividades, ocupaciones o intereses.
- Los resultados de los cuestionarios psicométricos como el presente permiten predecir cómo se comportará un individuo en una variedad de situaciones.

Los resultados del cuestionario generalmente tienen una validez de 12 a 18 meses tras su realización, o menos si los sujetos atraviesan cambios importantes en las circunstancias relativas a su trabajo o a su vida.

Interpretación de las puntuaciones medias

El comportamiento de una persona es producto de la interacción de las características de su personalidad con las oportunidades y limitaciones específicas de una situación. Es probable que este efecto de interacción sea especialmente verdadero para la puntuación en estenes del 16pf que está en el rango medio del perfil, es decir, las puntuaciones en estenes situadas del 4 al 7, y especialmente en el caso de los estenes 5 y 6. Por lo tanto, la interpretación de estas puntuaciones puede resultar uno de los aspectos más desafiantes al momento de proporcionar información acerca del resultado. En la parte narrativa de este informe se utilizan referencias a factores situacionales con el fin de recordar al profesional que en la interpretación de las puntuaciones medias es muy probable que resulte de ayuda la información adicional recopilada en el curso de la sesión de información de resultados.

Índices de Estilos de Respuesta

Grupo de referencia:

GB combined-sex (2011)

Todos los índices de estilo de respuestas se encuentran dentro de los márgenes normales: no hay señales que indiquen que sea necesario ponerlos en duda.

Manipulación de la Imagen

Esta persona ha reflejado una imagen de sí misma que no es excesivamente autocrítica ni demasiado positiva.

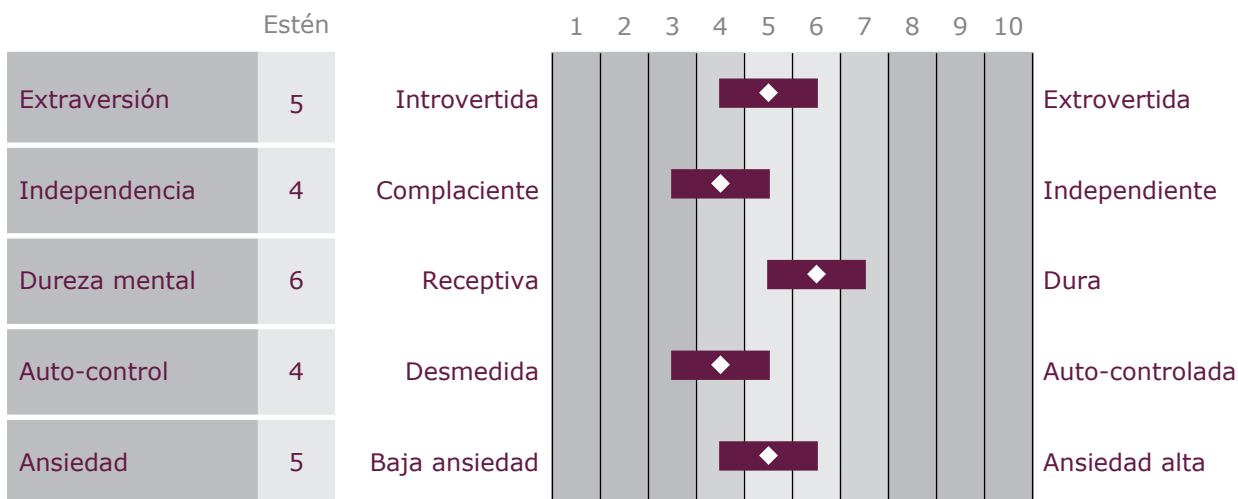
Aquiescencia

Esta persona ha respondido de un modo que no es aquiescente; es decir, su actitud no ha sido la de estar simplemente de acuerdo con cada afirmación. Sin embargo, el estilo de respuesta también podría ser compatible con alguien que haya marcado una mayoría de respuestas 'b' ('?') o 'c' ('falso'). Por lo tanto, debería examinarse con atención el índice de Infrecuencia para evaluar en qué grado sus respuestas pueden ser poco convencionales o inusuales.

Infrecuencia

Esta persona ha respondido a la mayoría de los puntos de un modo similar a los demás; es poco probable que haya respondido al azar.

Factores Globales



Definiciones de Factores Globales

Extroversión

Orientación social; el deseo de estar con otras personas y de que éstas reparen en su persona; la energía invertida en iniciar y mantener relaciones sociales.

Independencia

El papel que una persona asume al relacionarse con los demás; en qué medida puede influir y dejarse influir por las opiniones de otras personas.

Dureza mental

El modo en que una persona procesa la información; el grado en que resolverá sus problemas en un plano objetivo y cognitivo o utilizando consideraciones subjetivas o personales.

Auto-control

Respuesta a los controles del entorno sobre el comportamiento; autodisciplina interna.

Ansiedad

Equilibrio emocional; los tipos de emociones experimentadas y su intensidad.

Factores Primarios que inciden

A: Afabilidad
F: Animación
H: Atrevimiento
N: Privacidad (-)
Q2: Autosuficiencia (-)

E: Dominancia
H: Atrevimiento
L: Vigilancia
Q1: Apertura al cambio

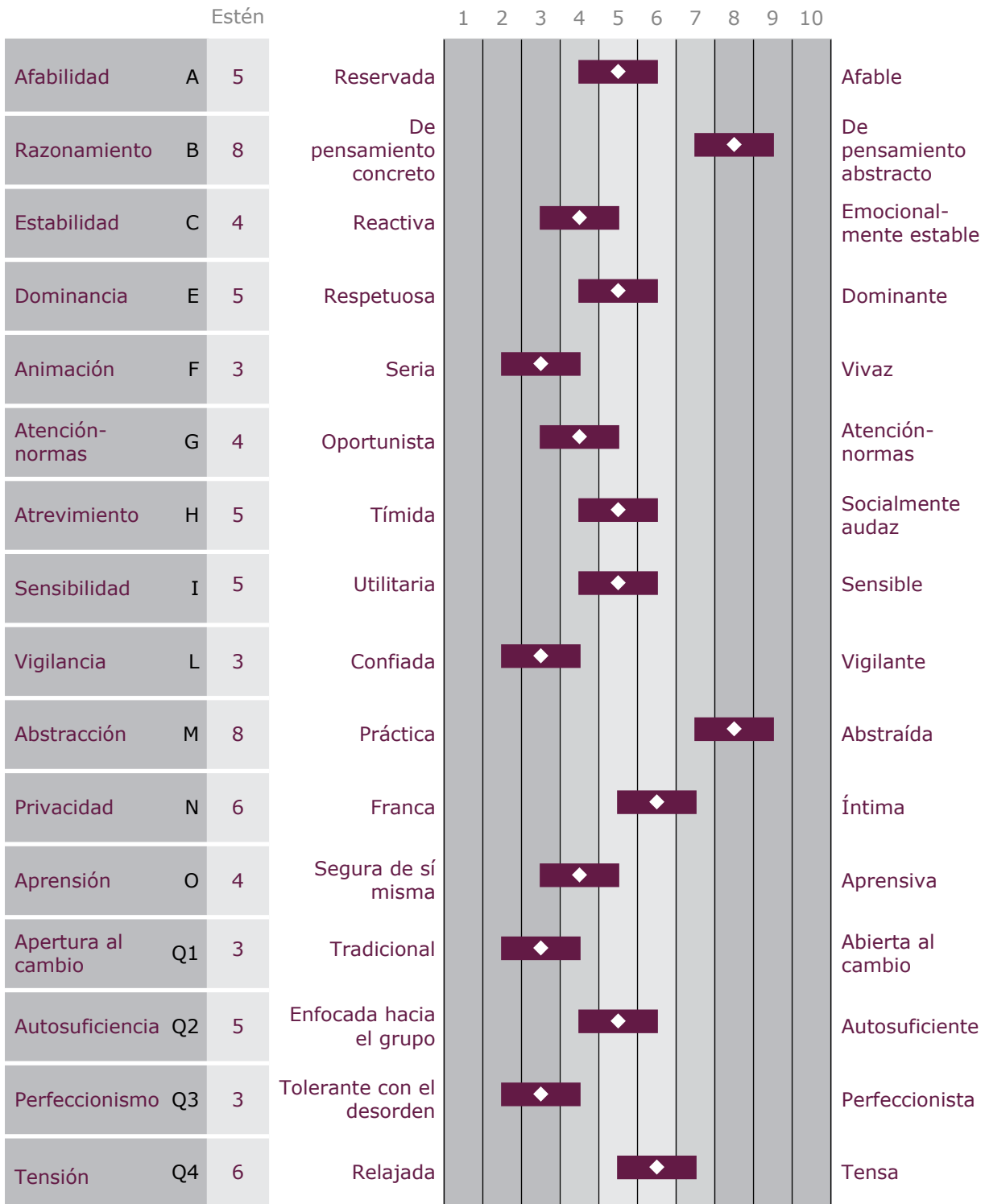
A: Afabilidad (-)
I: Sensibilidad (-)
M: Abstracción (-)
Q1: Apertura al cambio (-)

F: Animación (-)
G: Atención-normas
M: Abstracción (-)
Q3: Perfeccionismo

C: Estabilidad (-)
L: Vigilancia
O: Aprensión
Q4: Tensión

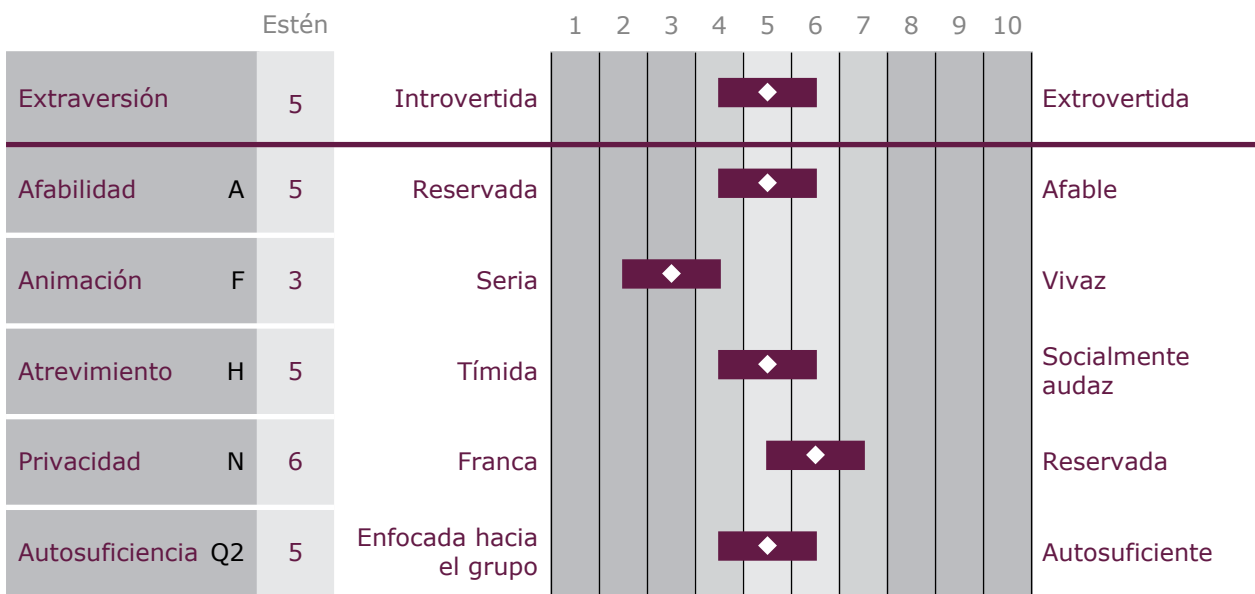
(-) Indica una relación negativa entre el factor global y la escala primaria

Factores Primarios



En cada uno de los perfiles que se presentan a continuación, se combinan varias de las 16 escalas primarias para determinar la puntuación de los Factores Globales. Puede ocurrir que una puntuación baja en una escala primaria contribuya a una puntuación alta en un Factor Global y viceversa. En ocasiones, la puntuación de una escala primaria no apunta a la dirección esperada, sobre la base de la puntuación total de los Factores Globales. Estas combinaciones poco frecuentes o puntuaciones divergentes pueden ser reveladoras, por lo que conviene analizar de qué forma la conducta de la persona refleja esas combinaciones.

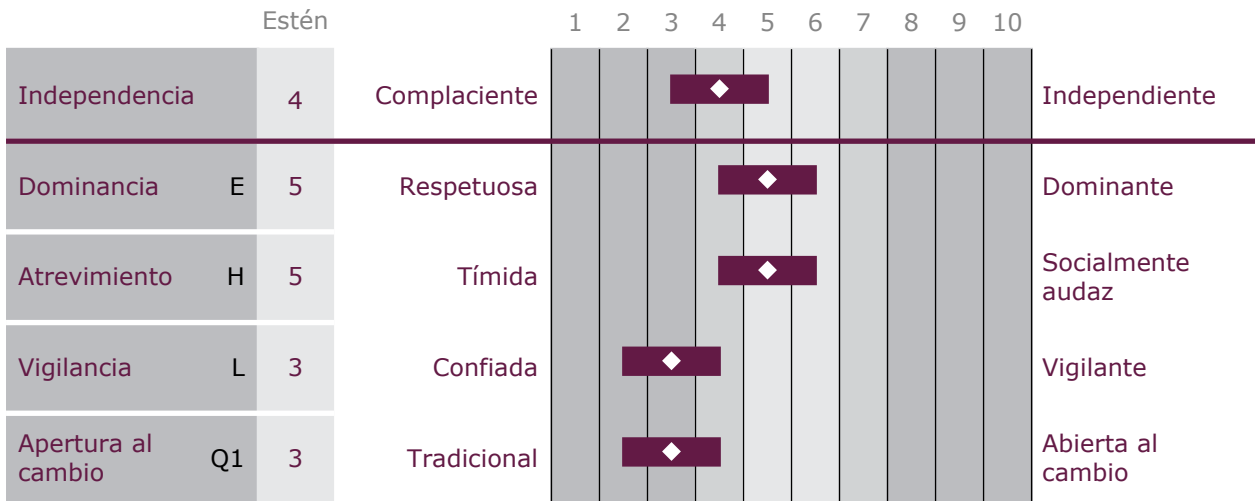
Extraversión



La Sra. Explorer muestra un nivel de extroversión típico de mucha gente. Está interesada en la participación social, pero probablemente conjugue actividades que impliquen el contacto social con otras de una naturaleza más solitaria.

- En algunas situaciones ella establece relaciones cercanas y de colaboración, y en otras situaciones prefiere involucrarse menos.
- Sus interacciones con los demás suelen ser serias o medidas. Tiende a tomarse la vida con seriedad y a adoptar un enfoque reflexivo.
- La Sra. Explorer probablemente se sienta cómoda en algunas situaciones sociales, pero menos cómoda en otras. Aunque no siempre trate de ser el centro de atención, generalmente no se muestra tímida ni vergonzosa.
- Tiende a dar a conocer más sobre sí misma a algunas personas más que a otras. Hasta qué punto se siente cómoda compartiendo asuntos personales depende de la situación y de la gente implicada.
- La Sra. Explorer se siente cómoda trabajando tanto sola como en equipo. En algunas situaciones prefiere enfrentarse a las tareas por su cuenta; en otras adopta una actitud más colaborativa con los demás.

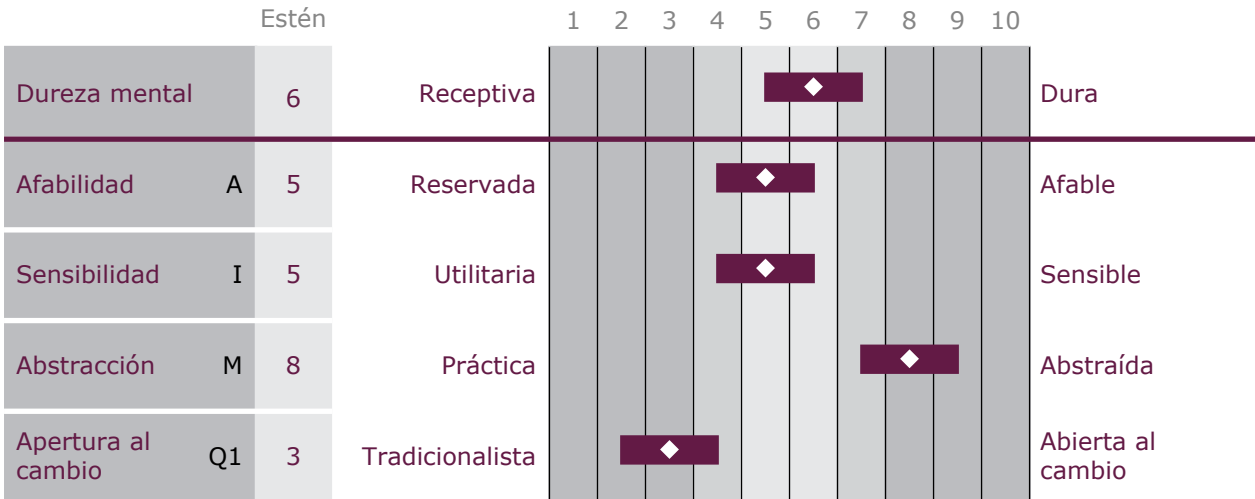
Independencia



Generalmente, la Sra. Explorer se adapta a su entorno y satisface los deseos de los demás. Es más probable que se conforme con su situación en vez de ser enérgica o persuasiva.

- En las relaciones interpersonales le gusta expresar sus opiniones y puntos de vista sobre las cosas, al tiempo que valora el aporte de los demás y está dispuesta a ceder ante ellos si es lo que corresponde.
- La Sra. Explorer se muestra cómoda en la mayoría de las situaciones sociales. No es percibida ni como particularmente tímida ni como desinhibida.
- Tiende a confiar en las intenciones de los demás más que a cuestionarlas. Su aceptación del resto de la gente la hace una persona propensa a que se aprovechan de ella.
- En lugar de poner en duda los puntos de vista tradicionales, tiende a respetar las convenciones. Puede mostrarse reacia a poner en práctica nuevas ideas o enfoques.

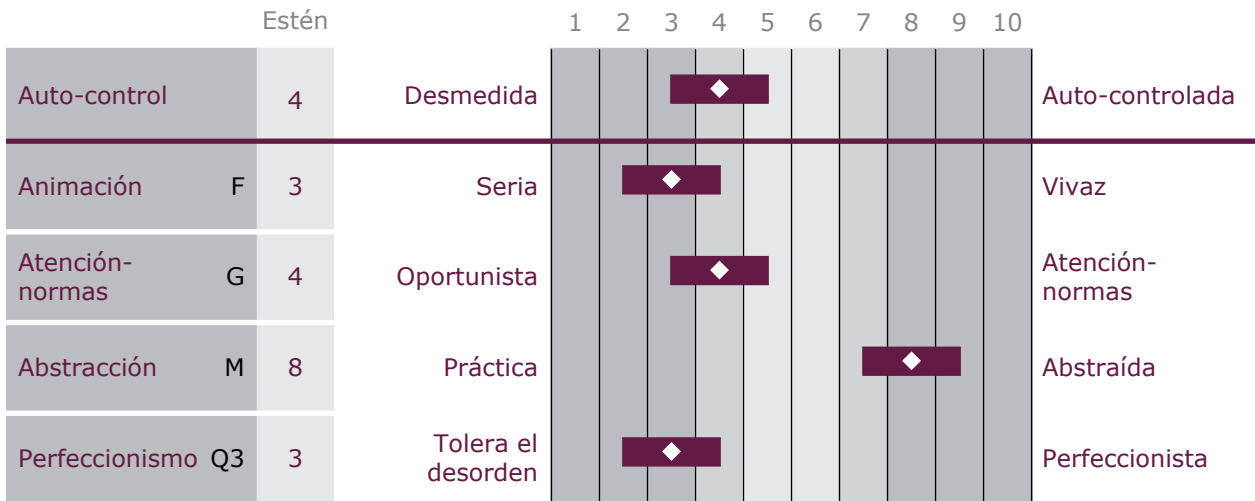
Dureza mental



Generalmente, la Sra. Explorer tiende a equilibrar la dureza con la comprensión y la determinación con la receptividad. Es posible que a veces sea fiel a su forma de pensar del momento, mientras que otras veces puede abrirse a nuevas perspectivas y experiencias.

- Cuando interactúa con los demás, algunas veces puede ser percibido como reservado o distante.
- La Sra. Explorer por lo general equilibra sus sentimientos personales con la lógica y la objetividad al tomar una decisión.
- Es imaginativa y a menudo se concentra en ideas y teorías. Esto puede hacer que pase por alto las cuestiones más pragmáticas.
- Tiene dudas sobre si cambiar recursos ya probados; prefiere mantenerse fiel a ideas y métodos conocidos.

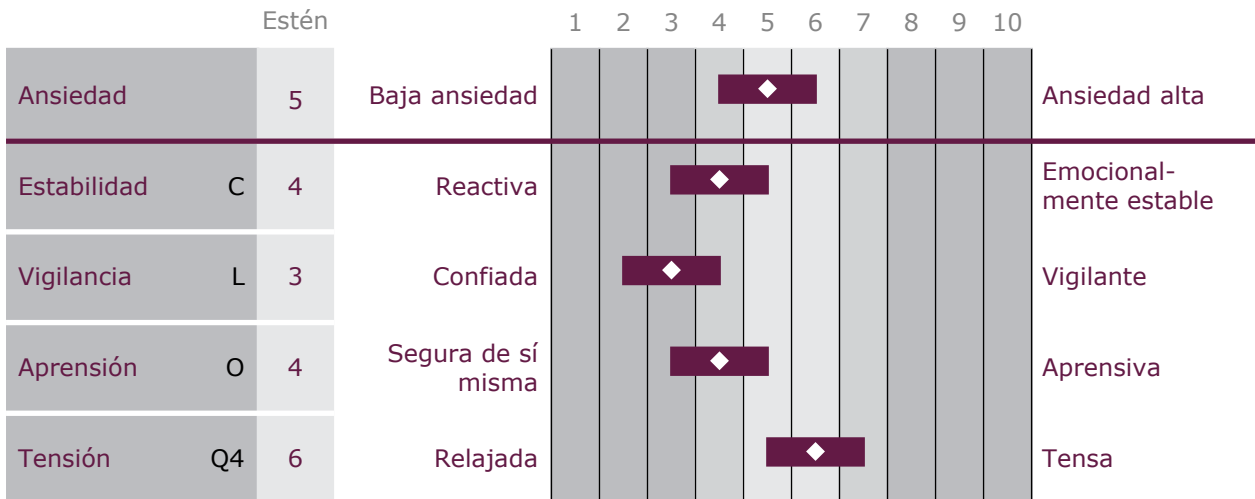
Auto-control



La Sra. Explorer puede ser percibida como flexible y espontánea. A veces puede ser víctima de sus propios deseos e ideas, que pueden llegar a pesar más que los aspectos prácticos o las necesidades de los demás.

- Por lo general, es cautelosa y piensa cuidadosamente antes de hablar o actuar. Puede parecer más bien seria e inhibida.
- Puede que no siempre respete las reglas y costumbres y es posible que prefiera actuar de acuerdo con sus propios criterios individuales.
- La Sra. Explorer tiende a preocuparse por las ideas y los pensamientos abstractos. Puede que no preste atención a consideraciones prácticas o a los aspectos pragmáticos de una situación.
- Es informal y flexible. No se muestra particularmente preocupada por la exactitud ni por la planificación detallada. Dada su tolerancia al desorden, puede que funcione mejor en un ambiente no restrictivo.

Ansiedad



Actualmente, la Sra. Explorer se describe a sí misma ni más ni menos ansiosa que la mayoría de la gente.

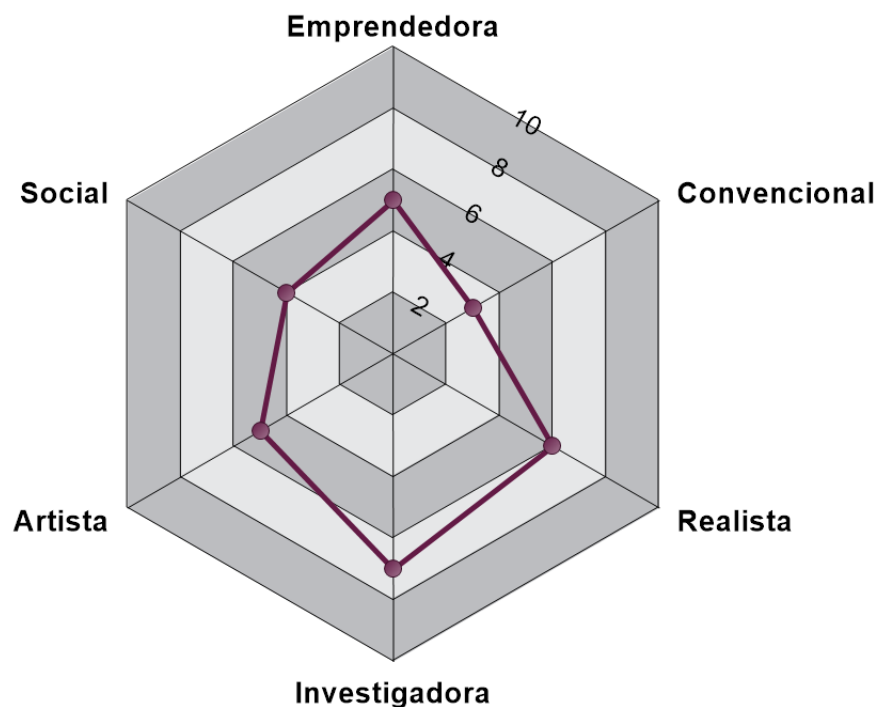
- La Sra. Explorer puede a veces sentirse agobiada por los desafíos de la vida, y quizá le resulte difícil adaptarse a los cambios o a los trastornos.
- Confía de inmediato en otra gente. Como es tan tolerante con los demás, puede que no piense en analizar las intenciones que están detrás de sus acciones o comportamientos.
- Por lo general, la Sra. Explorer es desenvuelta y despreocupada, aunque ocasionalmente pueda sentir dudas de sí misma.
- La Sra. Explorer generalmente parece serena, pero demuestra tener suficiente sentido de la urgencia para ser capaz de satisfacer las exigencias que recaen sobre ella.

Actividades vocacionales

Se han identificado diferentes intereses ocupacionales asociados con las características de la personalidad. La siguiente sección compara la personalidad de la Sra. Explorer con estas asociaciones conocidas. La información presentada a continuación muestra el grado de similitud entre las características de la personalidad de la Sra. Explorer y cada uno de los seis Tipos Ocupacionales de Holland (Self-Directed Search; Holland, 1985). Las áreas ocupacionales en las que el perfil de personalidad de la Sra. Explorer muestran el mayor grado de similitud son las que se describen con mayor detalle. Las descripciones se basan en el contenido de los puntos del Self-Directed Search, así como también en las predicciones de personalidad de los tipos de Holland, medidos por el 16pf.

Recuerde que la finalidad de esta información es ampliar el horizonte de las opciones profesionales de la Sra. Explorer en lugar de restringirlo. Todas las comparaciones deberán ser consideradas a la luz de otra información pertinente sobre la Sra. Explorer, especialmente sus intereses, capacidades y otros recursos personales.

Temas de Holland



Investigadora = 7

La Sra. Explorer muestra características de personalidad similares a las de las personas investigadoras. Típicamente, estas personas poseen una buena capacidad de razonamiento y disfrutan del desafío de la resolución de problemas. Tienden a tener una mente crítica, son curiosas y están abiertas a nuevas ideas y soluciones. Las personas investigadoras tienden a ser reservadas y algo impersonales; es posible que prefieran trabajar de forma independiente. Son propensas a interesarse por la función y la finalidad de los materiales más que por principios estéticos. Es posible que la Sra. Explorer disfrute del trabajo con ideas y teorías, especialmente en el campo científico. Puede valer la pena analizar si la Sra. Explorer disfruta de la investigación, de la lectura de artículos técnicos o de resolver problemas desafiantes.

Áreas ocupacionales:

Ciencias, Matemática, Investigación, Medicina y Salud, Computación

Realista = 6

La Sra. Explorer muestra características de personalidad similares a las de las personas Realistas. Las personas que obtienen un puntaje alto en este tema muestran preferencia por la actividad física y por el trabajo con herramientas y máquinas. Tienden a ser reservadas y algo distantes de los demás, y es posible que no les guste la interacción social amplia. Las actividades a las que pueden dedicarse de manera independiente pueden ser las que más los atraigan. Las personas Realistas muestran interés por las funciones y finalidad de los objetos. Además, se muestran seguras de sí mismas y tienden a no preocuparse por lo que piensen los demás. Muchas personas Realistas muestran preferencia por actividades como la reparación de productos electrónicos, mecánicos o automotores, o bien un deseo de aprender sobre esas áreas. Puede valer la pena analizar si los intereses de la Sra. Explorer incluyen actividades relacionadas con el esfuerzo físico, el conocimiento de principios mecánicos o la habilidad manual.

Áreas ocupacionales:

Oficios con máquinas, Oficios especializados, Servicios de seguridad, Ocupaciones al aire libre, Trabajo de construcción

Grado de compatibilidad entre dos temas principales (Investigadora y Realista):

Los dos primeros temas son altamente compatibles y los trabajos que implican ambas áreas deberían ser comunes.

Resumen de los puntos

Esta página con las puntuaciones del 16pf-5 está dirigida únicamente a profesionales calificados. Los datos de esta página deben ser tratados con la máxima confidencialidad.

Respuestas a los puntos

1	c	25	c	49	c	73	a	97	a	121	a	145	a	169	c
2	a	26	a	50	a	74	c	98	a	122	c	146	a	170	a
3	c	27	a	51	c	75	a	99	a	123	c	147	c	171	a
4	c	28	a	52	c	76	a	100	a	124	b	148	a	172	c
5	c	29	a	53	a	77	b	101	c	125	a	149	a	173	a
6	a	30	c	54	c	78	c	102	c	126	a	150	a	174	c
7	c	31	c	55	c	79	a	103	a	127	c	151	c	175	a
8	c	32	c	56	c	80	a	104	c	128	a	152	a	176	a
9	a	33	c	57	c	81	c	105	c	129	c	153	c	177	b
10	b	34	a	58	a	82	c	106	a	130	a	154	a	178	c
11	a	35	c	59	a	83	a	107	c	131	c	155	a	179	c
12	c	36	a	60	c	84	a	108	c	132	a	156	c	180	c
13	a	37	c	61	a	85	c	109	c	133	a	157	a	181	b
14	a	38	c	62	a	86	c	110	c	134	a	158	c	182	b
15	a	39	c	63	a	87	a	111	c	135	a	159	b	183	b
16	c	40	c	64	a	88	a	112	a	136	a	160	a	184	b
17	a	41	c	65	a	89	a	113	a	137	a	161	c	185	b
18	a	42	b	66	a	90	c	114	c	138	c	162	a		
19	a	43	a	67	c	91	c	115	c	139	c	163	c		
20	c	44	c	68	c	92	c	116	a	140	c	164	b		
21	a	45	c	69	c	93	b	117	c	141	a	165	b		
22	c	46	b	70	a	94	c	118	a	142	a	166	a		
23	a	47	a	71	c	95	c	119	a	143	c	167	c		
24	b	48	a	72	a	96	a	120	a	144	c	168	b		

Resumen estadístico:

Nº de respuestas A = 82 out of 170 (48%)

Nº de respuestas B = 11 out of 170 (6%)

Nº de respuestas C = 77 out of 170 (45%)

Número de preguntas sin contestar = 0 out of 185 (0%)

Factor	A	B	C	E	F	G	H	I	L	M	N	O	Q1	Q2	Q3	Q4	IM	IN	AC
Puntuaciones directas	12	13	5	10	6	9	7	10	8	16	14	6	10	8	5	12	9	1	47
Puntos sin contestar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Este informe fue procesado utilizando las normas de GB combined-sex (2011) contempladas en la quinta edición del Cuestionario 16pf.



Performance Assessment Network, Inc. (PAN)
www.16pf.com

Para el Reino Unido, Europa y el resto del mundo:
Clarendon House
52 Cornmarket Street
Oxford OX1 3JH UK

t +44 (0)1865-304053
f +44 (0)1865-304001
custservGlobal@panpowered.com

Para América del Norte:
11590 N. Meridian Street, Suite 200
Carmel, IN 46032 USA

t 317-814-8800
t 877-449-TEST
f 317-814-8888
custserv@panpowered.com

© 1994, 2007, 2016 del Instituto de Pruebas de Personalidad y Capacidad, Inc. (IPAT), EE.UU.. Todos los derechos reservados. Excepto con la finalidad de utilizar el servicio de asesoramiento electrónico de IPAT, queda prohibido traducir o reproducir esta publicación en su totalidad o en parte, almacenarla en un sistema de recuperación de información o transmitirla de ningún modo ni con método alguno (electrónico, mecánico, por fotocopiado, grabación o cualquier otro) sin el previo consentimiento por escrito del propietario de los derechos de autor. Está prohibida la venta, el alquiler, el préstamo, el cambio, al trámite o de una manera igual, poner esta publicación a disposición de terceras partes. Asimismo, ni el comprador ni la persona empleada para la prueba o similarmente contratada por el comprador puede actuar como agente, vínculo de distribución o almacenador de esta publicación.

® 16pf 16pf y el logotipo son marcas comerciales y marcas comerciales registradas del Instituto de Pruebas de Personalidad y Capacidad, Inc. (IPAT) en los EE.UU., la Comunidad Europea y en otros países. IPAT es una subsidiaria de la Red de Evaluación del Rendimiento, Inc. (PAN).

® PAN es una marca comercial registrada de rendimiento de la Red de Evaluación del Rendimiento, Inc. (PAN) en los EE.UU. y la Comunidad Europea. ™ El logotipo PAN es una marca comercial de PAN.